

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Администрации Таймырского

Долгано-Ненецкого
муниципального района

Т.А. Друппова

«_____» 2010 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ТМБОУ

«Диксонская средняя школа»



«01» сентября 2010 г.

Положение о порядке, условиях и размере доплат работникам ТМБОУ «Диксонская средняя школа»

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке, условиях и размере доплат, премировании и материальной помощи работников ТМБОУ «Диксонская средняя школа» (далее «Положение») разработано в соответствии с Постановлением Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 26.02.2006г. №10 «О порядке оплаты труда работников муниципальных учреждений, работников рабочих профессий органов местного самоуправления и муниципальных органов Таймырского Долгано – Ненецкого муниципального района» (с изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Управления образования от 10.12.2008 г. № 1283/1 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений» с изменениями и дополнениями.

1.2. Настоящее Положение действует на период с 1 сентября 2010 года по 31 августа 2011 года для группы персонала, включающей:

- младший обслуживающий персонал;
- иной педагогический персонал (все педагогические работники кроме учителей);
- вспомогательный персонал.
- учителя;
- административный персонал (руководитель, заместители руководителя, главный бухгалтер, руководитель структурного подразделения).

1.3. Настоящее Положение устанавливает единые принципы установления доплат для работников муниципальных общеобразовательных учреждений всех видов и типов, в т.ч. работающим по совместительству, определяет их виды, условия, порядок и размеры установления.

1.4. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в создании условий и повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, стимулировании их профессионального роста и повышение ответственности за конечные результаты труда.

1.5. Положение в части распределения стимулирующих доплат учителям и административному персоналу является Положением переходного периода к новой системе оплаты труда и, соответственно, включает в себя классическую систему распределения доплат, но по критериям новой системы оплаты труда, которые предусмотрены только за результативность работы.

1.6. В целях материального стимулирования работников в муниципальных образовательных учреждениях всех видов и типов применяются следующие виды материального стимулирования:

- премирование;
- материальная помощь;

2. Премирование и материальная помощь.

2.1. Премирование осуществляется при наличии фонда экономии заработной платы:

№	Критерии	Размер
2.1.1.	По итогам работы: - за месяц (в пределах утвержденного фонда оплаты труда); - за квартал, полугодие и год (при наличии экономии фонда оплаты труда).	от 500 рублей
2.1.2.	За работу без больничных листов в течение года	от 500 рублей
2.1.3.	К профессиональному празднику и праздничным датам	от 500 рублей

2.2. Материальная помощь из фонда экономии заработной платы осуществляется для всех категорий работников муниципальных общеобразовательных учреждений за следующие виды и в следующих размерах:

№	Виды	Размер
2.2.1.	При стихийных бедствиях, несчастных случаях	до 5000 руб.
2.2.2.	На похороны (за счет средств отраслевого соглашения) - близких родственников (матери, отца, детей) - в случае смерти работника с вывозом на материк - в случае смерти работника без вывоза на материк	5000 руб. 20000 руб. 10000 руб.
2.2.3.	Социальная поддержка в связи с трудным материальным положением или длительным заболеванием	до 3000 руб.
2.2.4.	К юбилейным датам (50-ти, 60-ти, 70-ти лет)	до 2000 руб.

3. Формирование надтарифного фонда и принципы его распределения.

3.1. Фонд оплаты труда состоит из тарифного фонда, который составляет 75%, и надтарифного фонда, который составляет 25%.

Надтарифный фонд считается по следующей формуле:

$$\text{ФД} = (\text{ТФ} * 25\%) / 75\%, \text{ где}$$

ФД – надтарифный фонд;

ТФ – тарифный фонд.

3.2. Надтарифный фонд рассчитывается отдельно для каждой группы персонала, состоящей из категории работников муниципальных общеобразовательных учреждений:

- 1 группа - иной педагогический персонал, вспомогательный и младший обслуживающий персонал;
- 2 группа - педагогический персонал (учителя) и административный персонал.

3.3. Распределение надтарифного фонда для всех групп персонала находится в соотношении до 40% (доплаты за дополнительные работы, не входящие в круг основных обязанностей работника) и до 60% (стимулирующие доплаты)

3.4. Выплаты стимулирующих доплат всем категориям работников осуществляются только по результатам их труда.

4. Условия установления доплат, осуществляемых из надтарифного фонда для иных педагогических работников, вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

4.1. Доплаты за дополнительные работы, не входящие в круг основных обязанностей работника, а также стимулирующие доплаты для следующих категорий:

- младший обслуживающий персонал;
- иной педагогический персонал (все педагогические работники кроме учителей);
- вспомогательный персонал

могут носить разовый и постоянный характер.

4.2. В сумме все доплаты за дополнительные работы, не входящие в круг основных обязанностей иных педагогических работников, вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по учреждению не должны превышать 40% надтарифного фонда, отведенного для данной группы персонала.

4.3. В сумме все стимулирующие доплаты иных педагогических работников, вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по учреждению не должны превышать 60% надтарифного фонда, отведенного для данной группы персонала.

4.4. Постоянные доплаты устанавливаются с 1 сентября 2010 года по 31 августа 2011 года, разовые – на период проведения отдельных видов работ.

4.5. Доплаты за дополнительные работы, не входящие в круг основных обязанностей работника (кроме учителей и административного персонала), а также стимулирующие доплаты устанавливаются в следующих размерах и за следующие виды деятельности:

№	Вид деятельности	Размер
IX. Доплаты, не входящие в круг основных обязанностей (постоянные доплаты)		
4.5.1.	За наставничество молодых специалистов	до 20%
4.5.2.	За руководство методическими, цикловыми и комиссиями уровня учреждения и города	до 10%
4.5.3.	За выполнение функций классного руководителя 1 - 11 классы	до 20%
4.5.4.	За заведование музеем учреждения образования	до 30%
4.5.5.	За организацию горячего питания в школе, при отсутствии в должностных обязанностях	до 30%
4.5.6.	За заведование учебным кабинетом при наличии локальных актов	до 10%
4.5.7.	За участие в составе аттестационной комиссии ОУ с 1 октября по 31 мая	до 10%
4.5.8.	За работу секретаря педагогического совета при условии отсутствия должностного функционала	до 10%
4.5.9.	За выдачу заработной платы	до 30%
4.5.10.	За сопровождение кассира при получении денежных средств для городских школ	до 10 %
4.5.11.	За кадровое делопроизводство	до 30 %
4.5.12.	За работу с фондом учебников	до 20%
4.5.13.	За создание и ведение тематической странички школьного сайта	до 15%
4.5.14.	За выполнение погрузочно-разгрузочных работ при перевозке товарно-материальных ценностей	до 50%
4.5.15.	За художественное оформление школьного пространства, общешкольных мероприятий	до 15%
4.5.16.	За условия труда, отклоняющиеся от нормальных: завоз воды, колка льда, обслуживание локальной канализации и котельной и др	до 50%
4.5.17.	Организация предшкольной подготовки на период проведения при отсутствии часовой оплаты	до 15%
4.5.18.	За расширение зон обслуживания или увеличения объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников	до 50%
4.5.19.	За иные виды работ, не входящие в должностные обязанности	до 50%
X. Стимулирующие доплаты		
4.5.20.	За личный вклад по проведению ремонта кабинета, ОУ)	до 50%
4.5.21.	За подготовку и качественное проведение: общешкольных мероприятий, общегородских мероприятий	до 50%
4.5.22.	Организация с учащимися проектов на муниципальную научно-практическую конференцию при отсутствии почасовой оплаты	до 15%
4.5.23.	Организация и участие в проведении районных мероприятий на базе образовательного учреждения	до 50%
4.5.24.	За звания "Отличник Просвещения РФ", "Почетный работник общего образования"	до 15%

4.5.25.	Качественное обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья обучающихся	до 50%
4.5.26.	Качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий	до 50%

5. Условия установления доплат, осуществляемых из надтарифного фонда для педагогического персонала (учителей), в том числе административному персоналу как учителям и административного персонала.

5.1. Доплаты за дополнительные работы, не входящие в круг основных обязанностей работника носят постоянный и разовый характер.

5.2. В сумме все постоянные доплаты за дополнительные работы, не входящие в круг основных обязанностей педагогических работников (учителей), в том числе административного персонала как учителям и административного персонала по учреждению не должны превышать 40% надтарифного фонда, отведенного для данной группы персонала.

5.3. Доплаты за дополнительные работы, не входящие в круг основных обязанностей работника устанавливаются с 1 сентября 2010 года по 31 августа 2011 года.

5.4. Доплаты за дополнительные работы, не входящие в круг основных обязанностей педагогического персонала (учителей), в том числе административному персоналу как учителям и административного персонала устанавливаются за следующие виды деятельности и в следующих размерах:

№	Виды	Размеры
XI. для педагогического персонала (учителей), в том числе административному персоналу как учителям		
5.4.1.	За выполнение функций классного руководителя 1 - 11 классы	до 20% в соответствии с наполняемостью класса
5.4.2.	За проверку письменных работ (тетрадей) от нагрузки:	до 20%. в соответствии с наполняемостью класса
	учителям 1 – 4 классов, учителям русского языка, литературы	до 20%.
	учителям математики	до 15%
	учителям иностранного языка, родного языка, химии, физики, биологии, истории, географии, природоведения, обществознания	до 10%
5.4.3.	За заведование учебными мастерскими	до 20%
5.4.4.	За заведование учебным кабинетом при соответствии кабинета паспортным требованиям	до 10%
5.4.5.	За организацию деятельности с разновозрастным контингентом детей при объединении классов-комплектов от фактической нагрузки	(2 класса 15%, 3 - 4 класса -30%)
5.4.6.	За звания "Отличник Просвещения РФ", "Почетный работник общего образования"	до 15%
5.4.7.	За иные виды работ, не входящие в должностные обязанности (разовые)	до 15%
XII. для административного персонала		
5.4.8.	За виды работ, не входящие в должностные обязанности	до 20%
5.4.9.	За интенсивность, напряженность деятельности	до 20%

5.5. Стимулирующие доплаты направлены на вознаграждение педагогических работников (учителей) за деятельность на образовательный результат, воспитательную, в том числе внеурочную работу с детьми, и сохранение здоровья обучающихся на вознаграждение административных работников – за результативность деятельности муниципального общеобразовательного учреждения.

5.6. Стимулирующие доплаты носят постоянный и разовый характер.

5.7. В сумме все постоянные стимулирующие доплаты педагогических работников (учителей), в том числе административного персонала как учителей, административного персонала по учреждению не должны превышать 60% надтарифного фонда, отведенного для данной группы персонала.

5.8. Фонд стимулирующих доплат младшего обслуживающего, вспомогательного, иного педагогического и административного персонала объединяется. Из этого фонда осуществляются доплаты:

- стимулирующих доплат младшего обслуживающего, вспомогательного, иного педагогического и административного персонала.

5.9. Стимулирующие доплаты устанавливаются по полугодиям (I полугодие - с 1 сентября 2010 года по 31 декабря 2010 года; II полугодие – 01 января 2011г. по 31 мая 2011г.) по определенным критериям.

5.10. Каждый критерий результативности определяется определенным количеством баллов.

5.11. Финансовая стоимость одного балла рассчитывается путем деления денежной суммы, определенной на стимулирующие доплаты надтарифного фонда, на сумму баллов по всем показателям результативности всех педагогических работников (учителей) и административных работников как учителей образовательного учреждения.

5.12. Установление стимулирующих доплат каждому работнику в денежном выражении производится с учетом показателей результатов труда путем сложения количества баллов по каждому показателю, сумма которых умножается на финансовую стоимость одного бала по образовательному учреждению.

5.13. Стимулирующие доплаты педагогическим работникам (учителям) и административному персоналу как учителям устанавливаются в баллах за следующие виды деятельности:

№ п/п	критерии результативности	учитель 1-4 классов	учитель 5-9 классов	учитель 10-11 классов	классный руководитель 1 – 4 классов	классный руководитель 5 – 9 классов	классный руководитель 10 – 11 классов	Количество баллов, до...							
I. Результаты профессионального мастерства															
1.1	Повышение квалификации педагога или как классного руководителя в течение учебного года (как педагог, как классный руководитель)	3	3	3	3	3	3	3							
1.2	Повышение категориальности при прохождении аттестации в течение учебного года	3	3	3											
1.3	Руководство методическим объединением на муниципальном уровне, участие в муниципальных экспертных группах	3	3	3	3	3	3	3							
1.4	Руководство методическим объединением на уровне ОУ, участие в школьных экспертных группах	5	5	5	5	5	5	5							
1.5	Организация и проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий на уровне ОУ, муниципального района, поселка (как педагог, как классный руководитель)	3	3	3	3	3	3	3							
1.6	Победа педагога в профессиональных проектах регионального и федерального уровней	3	3	3	3	3	3	3							
1.7	Участие педагога в профессиональных проектах муниципального, регионального и федерального уровней	3	3	3	3	3	3	3							
1.8	Наличие публикаций в профессиональных СМИ (как педагог, как классный руководитель)	3	3	3	3	3	3	3							
1.9	Участие педагога в конкурсе ПНПО	3	3	3											

1.10	Победа педагогов в конкурсе ПНПО федерального и регионального уровней	5	5	5			
1.11	Победы классных руководителей в социально – воспитательных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней				5	5	5
1.12	Организация мастер-классов на муниципальном уровне	3	3	3	3	3	3
1.13	Создание авторских элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения		5	5			
1.14	Востребованность учащимися элективных и факультативных курсов на основе диагностик	3	3	3			
1.15	Создание проектной работы учащимися и ее защита на уровне ОУ, муниципальном уровне по итогам изучения элективного, факультативного курсов и раздела образовательной программы	3	3	3			
1.16	Организация мониторинга достижения учащихся (ведение портфолио)	3	3	3	3	3	3
1.17	Отсутствие обращений и жалоб граждан о нарушении прав участников образовательного процесса	1	1	1	1	1	1
1.18	Использование ИКТ в преподавании учебных дисциплин в системе (кроме учителей ИВТ)	3	3	3			
1.19	Участие в предметных комиссиях по проверке результатов независимых экспертиз на I степени	5					
1.20	Участие в предметных комиссиях по проверке результатов независимых экспертиз на II степени русский язык и математика другие предметы		5 3				
1.21	Участие в предметных комиссиях по проверке результатов независимых экспертиз на III степени русский язык и математика другие предметы			5 3			
1.22	Руководство предметными комиссиями по проверке результатов независимых экспертиз по русскому языку и математике по другим предметам	5 3	5 3	5 3			
1.23	Регистрация на сайте сетевого сообщества	5	5	5			
II.	Результаты обучения						
2.1	Победы учащихся в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня	5	5	5			
2.2	Победы учащихся в интеллектуальных конкурсах регионального и федерального уровней, в т.ч. дистанционных	5	5	5			
2.3	Реализация учебных интернет-проектов через интернет-клуб	3	5	5			
2.4	Процент качества обучения во 2-3-х классах выше средних по школе (по результатам административных КР)	4					
2.5	Процент успеваемости в 2- 3-х классах выше средних по школе (по результатам административных КР)	4					
2.6	Процент качества обучения во 4-х классах выше средних по школе, при условии соответствия показателя результатам независимых экспертиз (краевых КР)	4					
2.7	Процент успеваемости в 4-х классах выше средних по школе при условии соответствия показателя результатам независимых экспертиз (краевых КР)	4					
2.8	Процент успеваемости выпускников средней школы по результатам ЕГЭ по предмету выше средних по городу (для городских ОУ), по селу (в среднем по муниципальному району)				10		2

2.9	Процент качества обучения выпускников средней школы по результатам ЕГЭ по предмету выше средних по городу (для городских ОУ), по селу (в среднем по муниципальному району)					10			2
2.10	Процент выпускников 11-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по предмету (кроме математики и русского языка) в форме ЕГЭ более 33%					10			2
2.11	Процент выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по предмету (кроме математики и русского языка) в новой форме более 33%			5				2	
2.12	Процент успеваемости выпускников 9-х классов по результатам экзаменов в новой форме по предмету по выбору выше средних по городу (для городских ОУ), по селу (в среднем по муниципальному району)			5				2	
2.13	Процент качества обучения выпускников 9-х классов по результатам экзаменов в новой форме по предмету по выбору выше средних по городу (для городских ОУ), по селу (в среднем по муниципальному району)			5				2	
2.14	Процент качества обучения в 4-х классах по результатам краевых контрольных работ по математике выше средних по городу (для городских ОУ), по селу (в среднем по муниципальному району)	3							
2.15	Процент успеваемости в 4-х классах по результатам краевых контрольных работ по математике выше средних по городу (для городских ОУ), по селу (в среднем по муниципальному району)	3							
2.16	Процент качества обучения в 4-х классах по результатам краевых контрольных работ по русскому языку выше средних по городу (для городских ОУ), по селу (в среднем по муниципальному району)	3							
2.17	Процент успеваемости в 4-х классах по результатам краевых контрольных работ по русскому языку выше средних по городу (для городских ОУ), по селу (в среднем по муниципальному району)	3							
2.18	Снижение количества неуспевающих при условии, что таковые был по предмету, в классе (как педагог, как классный руководитель)	4	4	4				4	4
2.19	Процент качества обучения в 5-8-х классах по предмету выше средних по школе по данному предмету (по результатам административных КР)			3				1	
2.20	Процент успеваемости в 5-8-х классах по предмету выше средних по школе по данному предмету (по результатам административных КР)			3				1	
2.21	Процент учащихся от общего количества в классе, пользующихся ресурсами Интернет по схеме регламентации, выше показателей по школе (как педагог, как классный руководитель)	3	4	4	3			3	3
2.22	Высокий уровень освоения образовательных программ учащимися 1-го класса более 30% (на основе независимых диагностик)	5							
2.23	Положительная динамика уровня адаптации первоклассников в школе (сравнение входящей диагностики с результатами освоения образовательных программ)	5							
2.24	Результаты освоения учащимися образовательной программы по предмету в 5 классе не ниже, чем на ступени начального общего образования	5	5					2	

2.25	Организация и ведение дошкольной подготовки	5					
III.	Результаты воспитания						
3.1	Отсутствие отсева учащихся в классах				3	3	3
3.2	Выявленные по микрорайону дети, не приступившие к занятиям в школе по микрорайону (поселку), в ходе операции «Каждого ребенка за школьную парту»				3	3	3
3.3	Организация и участие учащихся в создании электронных детских СМИ				3	3	3
3.4	Организация проектной деятельности органами детского самоуправления в классе (или по направлению в школе)				4	4	4
3.5	Проведение мероприятий для общественности на уровне школы (или по направлению в школе), внеурочная деятельности по предмету	3	3	3	3	3	3
3.6	Организация семейного родительского клуба в классе (или по направлению в школе)				3	3	3
3.7	Охват дополнительным образованием учащихся выше средних показателей по школе				3	3	3
3.8	Снижение динамики правонарушений в классах, где учащиеся совершили правонарушения, или отсутствие правонарушений в классе				4	4	4
3.9	Победы учащихся в социально – воспитательных конкурсах муниципального уровня				4	4	4
3.10	Победы учащихся класса в социально – воспитательных конкурсах регионального и федерального уровней				4	4	4
3.11	Отсутствие детского травматизма в классе (по направлению)				2	2	2
3.12	Наличие системы мониторинга уровня здоровья учащихся в классе (или по направлению в школе)				3	3	3
3.13	Наличие комплексного плана воспитательной работы с учащимися в классе (или по направлению в школе), степень его реализации				3	3	3
3.14	Охват горячим питанием выше средних показателей по школе				5	5	5
3.15	Реализация воспитательных интернет-проектов с учащимися класса через интернет-клуб				3	3	3
3.16	Ведение странички на сайте ОУ не реже двух раз в месяц	3	3	3	3	3	3

5.14. Стимулирующие доплаты административному персоналу в баллах устанавливаются за следующие виды деятельности:

Показатель	Критерии показателя	Категории работников				
		директор	зам. дир. по АХЧ	зам. дир. по УВР	зам. дир. по ВР	гл. бух.
		Количество баллов до...				
IV. Результаты нормативно-правовой деятельности						
4.1.	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	0,5	3	1		
4.2.	Наличие свидетельства о государственной регистрации права на здание	0,5	3			
4.3.	Наличие свидетельства государственной регистрации права на землю	0,5	3			
4.4.	Наличие свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	0,5	3			10
4.5.	Наличие кадастрового плана земельного участка	0,5	3			
4.6.	Наличие заключения ОГПС	0,5	3			

4.7.	Наличие заключения Роспотребнадзора	0,5	3			
4.8.	Наличие договора о закреплении имущества на право оперативного управления	0,5	3			
4.9.	Наличие акта-приемки муниципального имущества	0,5	3			
4.10.	Сформированность локальной нормативной базы по основным видам деятельности	1	2	1	1	
4.11.	Наличие свидетельства о государственной аккредитации ОУ	0,5		1	1	
4.12.	Отсутствие неисполненных предписаний со стороны органов Роспотребнадзора	0,5	10			
4.13.	Отсутствие неисполненных предписаний со стороны Госпожнадзора	0,5	10			
4.14.	Отсутствие неисполненных предписаний со стороны органов налоговой инспекции	0,5				20
4.15.	Отсутствие неисполненных предписаний со стороны органов по охране труда	0,5	4			
V.	Результаты обеспечения условий					
5.1.	100% обеспеченность бесплатной литературой	1		2		
5.2.	Количество единиц художественной литературы на 1 учащегося выше средних показателей по району	1			2	
5.3.	Наличие Интернета в библиотеке и организация работы с Интернет-ресурсами	1			2	
5.4.	Наличие электронного каталога и создание справочно-информационного библиографического центра	1				
5.5.	Количество учащихся на 1 компьютер ниже средних показателей по району	1	5			10
5.6.	Процент учащихся от общего количества, пользующихся Интернет по схеме регламентации, выше показателей по району	1		2		
5.7.	Процент педагогов, использующих ИКТ в преподавании учебных дисциплин в системе не менее 15% от учебной нагрузки (кроме учителей ИВТ)	1		2		
5.8.	Обновление сайта ОУ не реже двух раз в месяц	1		2		
5.9.	Реализация узамит-проектов через узамит-клуб	1		2		
5.10.	Наличие локальной сети между кабинетами	1	7			
5.11.	Наличие программы (подпрограммы) информатизации	1		2		
5.12.	Наличие логопункта	1				
5.13.	Наличие в структуре управления психолого-педагогической службы	1			2	
5.14.	Процент аттестованных педагогов выше показателей по району	1		2		
5.15.	Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации за год, выше показателей по району	1		2		
5.16.	Закрытие педагогических вакансий на начало учебного года	1		2		
5.17.	Участие педагогов в конкурсе ПНПО	1		2		
5.18.	Организация мастер-классов на муниципальном уровне	1		2		
5.19.	Своевременное и качественное заполнение КИАСУО и других электронных баз	1		2		
5.20.	Наличие в ОУ специально оборудованного кабинета профориентации	1		2	3	
5.21.	Процент учащихся 10,11-х классов, охваченных адресным профилем выше по району	1		2		
5.22.	Наличие договоров о сотрудничестве с СУЗами и ВУЗами	1		2		
5.23.	Предоставление возможности получения образования в различных формах (по факту предоставления форм)	1		2		
5.24.	Отсутствие отсева учащихся	1		2	3	
5.25.	Выявленные по микрорайону дети, не приступившие к занятиям в школе	1			3	
5.26.	Организация ППЭ (летней площадки, летней школы) на	1	5	3	3	

	базе школы					
VI.	Результаты образовательного процесса					
6.1.	Процент качества обучения во 2-4-х классах выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	1		1		
6.2.	Процент успеваемости обучения во 2-4-х классах выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	1		1		
6.3.	Процент качества обучения в 5-8-х классах выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	1		1		
6.4.	Процент успеваемости в 5-8-х классах выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	1		1		
6.5.	Процент качества обучения в 10-х классах выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	1		1		
6.6.	Процент успеваемости обучения в 10-х классах выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	1		2		
6.7.	Увеличение процента выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца, по сравнению с прошлым учебным годом	1		2		
6.8.	Увеличение процента выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» по сравнению с прошлым учебным годом	1		2		
6.9.	Средний балл успеваемости выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ по математике выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	5		4		
6.10.	Средний балл успеваемости выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ по русскому языку выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	5		4		
6.11.	Средний балл успеваемости выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ по предметам по выбору выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	5		4		
6.12.	Процент успеваемости выпускников 9-х классов по результатам Г(И)А в новой форме по математике выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	3		3		
6.13.	Процент успеваемости выпускников 9-х классов по результатам Г(И)А в новой форме по русскому языку выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	3		3		
6.14.	Процент успеваемости выпускников 9-х классов по результатам Г(И)А в новой форме по предметам по выбору выше средних по городу (для городских ОУ) выше средних по району (для сельских ОУ)	3		3		
6.15.	Процент выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по трем и более предметам в новой форме более 30%	1		2		
6.16.	Процент качества обучения в 4-х классах по результатам краевых контрольных работ по математике не ниже 60%	1		2		
6.17.	Процент успеваемости в 4-х классах по результатам краевых контрольных работ по математике не ниже 90%	1		2		
6.18.	Процент качества обучения в 4-х классах по результатам краевых контрольных работ по русскому языку не ниже 60%	1		2		
6.19.	Процент успеваемости в 4-х классах по результатам краевых контрольных работ по русскому языку не ниже	1		2		

	90%					
6.20.	Снижение процента второгодников от общего количества учащихся в ОУ по сравнению с прошлым годом	1		2		
6.21.	Отсутствие выпускников средней школы, получивших справку об окончании ОУ	1		2		
6.23.	Увеличение процента выпускников 11-ых классов, поступивших в ВУЗы на бюджетные места по сравнению с прошлым годом	1		2		
VII.	Результаты воспитательного процесса и сохранения здоровья детей					
7.1.	Охват дополнительным образованием учащихся выше средних показателей по району	1			4	
7.2.	Наличие в штате квалифицированных кадров, занимающихся организацией учащихся во внеурочное время, на ставке ПДО	1			4	
7.3.	Снижение динамики правонарушений	1			4	
7.4.	Наличие детской организации волонтеров	1			4	
7.5.	Участие классных руководителей в социально – воспитательных конкурсах различных уровней	1			4	
7.6.	Победы ОУ в социально – воспитательных (спортивных) конкурсах регионального уровня	1			4	
7.7.	Наличие спортивного клуба	1	5		4	
7.8.	Отсутствие детского травматизма	1			4	
7.9.	Наличие системы мониторинга уровня здоровья	1			4	
7.10.	Сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся	1			4	
7.11.	Наличие совместного плана профилактической работы с учреждениями здравоохранения, эффективность его исполнения	1			4	
7.12.	Работа в системе электронных детских СМИ	1			4	
7.13.	Организация проектной деятельности органами детского самоуправления	1			4	
7.14.	Проведение мероприятий для общественности на уровне города, поселка	1		2	4	
7.15.	Наличие медицинской специальной группы	1		2		
7.16.	Охват горячим питанием выше средних показателей по району	1			4	
VIII.	Результаты эффективности управления					
8.1.	Исполнение бюджета ОУ свыше 95% ежеквартально	2	5			20
8.2.	Исполнение поставленных задач на учебный год по реализации ПНПО, КПМО и программы развития ОУ на 80%	2	5	2	4	
8.3.	Наличие в структуре управления ОУ Управляющего Совета	2			4	
8.4.	Организация мониторинга, социологических исследований родительской общественности на предмет результатов деятельности ОУ	2		2	4	
8.5.	Своевременное представление документов, отчетности, договоров, смет	1	10	2	4	20
8.6.	Отсутствие обращений и жалоб граждан о нарушении прав участников образовательного процесса	1	5	2	4	20
Итого		100	100	100	100	100

5.15. Финансовая стоимость одного балла административного персонала соответствует финансовой стоимости одного балла педагогических работников (учителей) и административных работников как учителей образовательного учреждения.

6. Распределение (порядок) доплат, осуществляемых из надтарифного фонда.

6.1. Распределение стимулирующих доплат для административных работников (кроме руководителя), педагогических работников (учителей), административных работников как учителей, иного педагогического, вспомогательного и младшего

обслуживающего персонала осуществляется школьной комиссией по распределению доплат.

6.2. До 25 августа 2010 года каждый педагогический работник подает в администрацию школы, административный работник (кроме руководителя) – руководителю школы самоанализ профессиональной деятельности, который представлен в приложении 3.1.

6.3. Администрация школы или руководитель школы заполняют в листах результатов профессиональной деятельности каждого административного и педагогического работника на основе результатов школы, внутришкольного контроля, диагностик и других форм управленческого мониторинга, подтвержденного документально, значения по критериям результативности педагогической и управленческой деятельности.

6.4. Администрация школы или руководитель школы представляют на заседание комиссии по распределению доплат (или Управляющего совета) для согласования **в процентном значении**:

- постоянные доплаты по всем группам персонала;
- стимулирующие доплаты для иного педагогического, вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

6.5. Администрация школы или руководитель школы представляют на заседание комиссии по распределению доплат (или Управляющий совет) для согласования **в баллах и денежном значении**:

- основной расчетный показатель для определения размера стимулирующих выплат каждому работнику – денежный вес одного балла оценки профессиональной деятельности работника;
- проект итогового протокола результатов деятельности по каждому работнику, выраженный в балльной системе и размеры стимулирующих доплат каждому работнику

6.6. На основании решения (согласованного итогового протокола) комиссии по распределению доплат руководитель школы издает приказ об утверждении размера доплат работникам учреждения с 1 сентября 2010 года по 31 августа 2011 года.

6.7. Доплаты для всех категорий работников могут изменяться или отменяться приказом директора (при наличии соответствующей документации) в следующих случаях:

- за несвоевременную сдачу отчетной документации;
- за отсутствие необходимой документации;
- за административное взыскание;
- за неисполнение или неполное исполнение письменных и устных распоряжений и указаний членов администрации;
- за пропуски семинаров, педсоветов, открытых занятий без уважительной причины;
- за нарушение Правил внутреннего распорядка ТМБОУ «Диксонская средняя школа»;
- за наличие обоснованных жалоб в различные инстанции.

Положение принято на общем собрании трудового коллектива

«01» сентября 2010 г