

Утверждено
на педсовете
13.10.2006г.
пр.№28



Положение о классном руководстве.

1. Общие положения.

В своей деятельности классный руководитель руководствуется Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

Классный руководитель назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, не имеющего класса и работающего в данном классе.

Классный руководитель должен иметь педагогическое образование или опыт работы с детьми не менее 5 лет.

2. Функции. Основные направления деятельности классного руководителя.

Организация деятельности классного коллектива.

Организация учебной работы и отдельных учащихся.

Организация внеурочной жизни класса.

Изучение личности и коррекция в воспитании школьника.

Социальная защита школьников.

Работа с родителями.

3. Должностные обязанности классного руководителя.

Ведет журнал.

Ведет личные дела и следит за их состоянием.

Организует классный коллектив: распределяет поручения, работает с активом класса, направляет учеников класса в совет школы, организует коллективное творчество, помогает в работе дежурного.

Организует дежурство по классу, школе, столовой.

Соблюдает санитарное состояние прикрепленного кабинета.

Заботится о внешнем виде воспитанников.

Организует питание. Ведет разъяснительную работу в классе с родителями по вопросу питания, бесплатного питания и корректного отношения одноклассников к социально незащищенным детям.

Осуществляет строгий учет за посещаемостью. Классный руководитель совместно с родителями контролирует учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины

Создает обстановку, благоприятствующую учебе.

Координирует деятельность учителей, работающих в классе.

Работает с ученическими дневниками, контролирует с родителями успеваемость школьников.

Создает условия для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлекает в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры, организует экскурсии, посещение театров, выставок, поездки т.д.)

Создает положительный микроклимат в классе формирует межличностные отношения, корректирует и регулирует их.