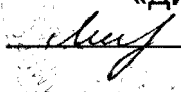
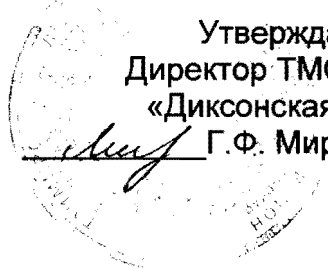


Утверждено
на педсовете
13.10.2006г.
протокол № 32

Утверждаю
Директор ТМОУ
«Диксонская СОШ»

Г.Ф. Мировская



Положение о школьном ученическом самоуправлении.

Система школьного ученического самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление – это сложная система взаимоотношений, в результате которых развивается способность коллектива самостоятельно ставить цели и реализовывать их, не лишая отношений в коллективе социально-культурных норм. Самоуправление – это неременный признак развитого детского коллектива.

В школе самоуправление является не целью, а средством воспитания. Это – высшая форма руководства детским коллективом. В самоуправлении главное не органы, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива. Коллектив каждой школы сам определяет, какие органы самоуправления ему нужны.

И малыши, и подростки являются равноправными участниками органов самоуправления наряду со взрослыми. Учет возрастных особенностей осуществляется в ходе организации и проведении конкретных мероприятий. На время учебного года школа становится маленьким государством – Школьной страной. Все учащиеся, включая классных руководителей, становятся жителями Школьной страны, образуя свои классы города. Жители придумывают свой флаг, герб. Классы живут по нормам, которые изложены в Положении об органах ученического самоуправления, и строят свою работу в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Этапы функционирования самоуправления.

1. Подготовительный этап.

- 1.Изготовление атрибутов самоуправления.
- 2.Линейка «День знаний в Школьной стране».
- 3.Выборы представителей в органы самоуправления.
- 4.Выборы президента Школьной страны.
- 5.Подготовка к работе и открытие Школьного банка.
- 6.Презентация Школьной страны.
7. Составление программы развития Школьной страны.

2.основной этап.

Работа направлена на реализацию воспитательных задач школы. Тематические периоды:

- Мы горожане.
- Мы встречаем Новый год
- Алло, мы ищем таланты
- Мы живем в стране друзей.

3.Заключительный этап.

Заключительный этап предполагает коллективный анализ работы органов детского самоуправления с участием учителей, родителей и учащихся. Итоги могут быть подведены на празднике чести Школьной страны, где самые активные дети награждаются почетными грамотами, а школярики переводятся в подарки или деньги.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность школьного ученического самоуправления.

1.2. Целями школьного самоуправления являются:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- Приобщение школьников к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

1.3. Основными документами, регулирующими функционирование ученического самоуправления в школе, являются:

- Устав школы;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Положение о награждении учащихся;
- Правила поведения учащихся.

2. Организация школьного ученического самоуправления.

2.1. Весь ученический коллектив школы представляет собой Школьную страну. Все учащиеся школы со 2-го по 11-й классы являются жителями Школьной страны, образуя свои классы-города. Классы-города объединяются в три республики:

- Младшее звено – «Детвора» (классы-города, объединяющие учащихся 2-4-х классов);
- Среднее звено – «Сорванец» (классы-города, объединяющие учащихся 5-8-х классов);
- Старшее звено – «Ровесник» (классы-города, объединяющие учащихся 9-11-х классов).

2.2. Школьная страна имеет свой флаг, гимн, органы власти, возглавляемые президентом.

2.3. Каждый город имеет свои названия, флаг и герб, которые самостоятельно определяются жителями города. В каждом городе определяются органы власти, возглавляемые мэром города.

2.4. Классный руководитель является равноправным жителем города.

2.5. Классы-города живут по законам Школьной страны, которые изложены в Конституции Школьной страны, и строят свою работу в соответствии с воспитательной работы школы.

2.6. Принимая участие в различных учебно-воспитательных мероприятиях, жители получают вознаграждение согласно положению о награждении учащихся. Единой валютой школьной страны является школярик. Для выдачи денежных средств (школяриков) организуется Министерство финансов и Школьный банк

2.7. За нарушения Конституции Школьной страны с городов взимается штраф.

2.8. В конце учебного года на Празднике чести Школьной страны лучшие города получают дипломы о присвоении звания «Лучший город Школьной страны».

3. Управление Школьной страной.

3.1. Главой Школьной страны является президент. Выборы президента проводятся ежегодно в соответствии с законом о выборах президента Школьной страны.

3.2. Высшим органом управления Школьной страны является Совет Школьной страны, в состав которой входят учителя, учащиеся и родители, представители общественности, избранные от классов, родительского комитета школы, педагогического совета школы и собрания технического персонала.

3.3. Органом исполнительной власти Школьной страны является правительство Школьной страны, в которое входят председатель правительства и руководители (министры) следующих министерств:

- Министерства образования;
- Министерства культуры;
- Министерства спорта;
- Министерства внутренних дел;
- Министерства финансов.

3.4. Функциями правительства Школьной страны являются:

- Руководство работой министерств;
- Выдвижение предложений о награждении жителей Школьной страны;
- Организация работы по подготовке и проведению общешкольных мероприятий, требующих координации деятельности нескольких министерств.

3.5. Президент Школьной страны предлагает кандидатуру председателя правительства для утверждения на заседании Совета Школьной страны. Председатель правительства по согласованию с президентом формирует состав правительства. Министры правительства Школьной страны утверждаются на заседании Совета Школьной страны.

3.6. Каждое министерство имеет свою символику и систему работы.

3.7. Функциями министерства образования являются:

- Организация и контроль учебной деятельности жителей Школьной страны;
- Проведение работы со слабоуспевающими учащимися;
- Организация познавательных мероприятий: викторин, конкурсов, олимпиад.

3.8. Функциями Министерства культуры являются:

- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- Обеспечение работы школьного радиоузла;
- Организация выпуска школьной стенгазеты.

3.9. Функциями Министерства спорта являются:

- Организация и проведение спортивных соревнований в школе и классах;
- Проведение по профилактике вредных привычек (совместно с Министерством внутренних дел);
- Пропаганда физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

3.10. Функциями Министерства внутренних дел являются:

- Организация дежурства по школе;
- Профилактика правонарушений среди школьников;
- Работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете;
- Проведение работы по профилактике вредных привычек (совместно с министерством спорта)
- Контроль за посещением учебных занятий и дисциплиной на школьных мероприятиях.

3.11. Функциями Министерства финансов являются:

- Контроль за накоплением школьной валюты;
- Выпуск денежных единиц и их хранение; консультирование ответственных за финансы школьных городов.

3.12. Контроль за функционированием органов самоуправления возлагается на президента, председателя и министров правительства школьной страны.

Законы «О выборах президента Школьной страны»

Статья 1. Требование к кандидату в президенты Школьной страны

Каждый учащийся 9-10-х классов, не имеющий дисциплинарных взысканий, не стоящий на контроле в МВД Школьной страны и успевающий по всем предметам, может быть избран президентом Школьной страны.

Статья 2. Срок полномочий президента Школьной страны.

Президент избирается сроком на один год и может быть переизбран на второй срок.

Статья 3. Избирательное право.

1. Правом голоса обладают:

- Все жители городов Школьной страны;
- Учителя школы;
- Технические работники школы;
- Члены родительских комитетов школы и классов.

2. В случае совмещения функций (учитель -технический работник, учитель-член родительского комитета, член родительского комитета, член родительского комитета одного класса - член родительского комитета второго класса) избиратель имеет право выбрать, от какой категории избирателей он будет представлять свой голос. О своем решении избиратель сообщает в избирательную комиссию Школьной страны до завершения формирования списка избирателей.

Статья 4. Выдвижение кандидатов в президенты Школьной страны.

Доверенные лица кандидатов в президенты Школьной страны.

Предвыборная агитация.

1. Кандидаты в президенты Школьной страны могут выдвинуться группой избирателей или путем самовыдвижения.
2. Каждый кандидат в президенты может иметь не более 3-х доверенных лиц, которые отвечают за сбор подписей предвыборную агитацию.
3. Кандидатом в президенты считается учащийся, представивший в избирательную комиссию Школьной страны не менее _____ подписей из числа имеющих право голоса.
4. Одному и тому же лицу запрещается быть:
 - Кандидатом в президенты от двух и более групп избирателей;
 - Доверенным лицом двух и более кандидатов в президенты.
5. Каждый кандидат в президенты Школьной страны имеет право на предвыборную агитацию. Предвыборная агитация может быть начата после регистрации кандидата в президенты Школьной страны и должна быть закончена в последний день перед проведением выборов. В день выборов агитация запрещена.
6. Кандидатам в президенты Школьной страны и их доверенным лицам запрещается в любой форме критиковать, оскорблять других кандидат и их доверенных лиц.
7. В случае нарушения п.6 кандидат снимается с президентских выборов.

Статья 5. Процедура подведения выборов.

1. Выборы президента проводятся только на альтернативной основе.
2. Выборы проводятся в третью субботу сентября.

Статья 6. Подведение итогов выборов.

1. Выборы считаются состоявшимися, если в них участвовало не менее половины от числа, имеющих право голоса.
2. Победителем считается кандидат, набравший большее число голосов из числа голосовавших.
3. Итоги голосования публикуются не позднее двух дней со дня голосования в школьной газете.

Статья 7. Избирательная комиссия.

1. для проведения выборов создается избирательная комиссия в составе 5 человек.
2. избирательная комиссия выбирает из своего состава председателя и секретаря.
3. избирательная комиссия :
 - проводит регистрацию кандидатов в президенты Школьной страны;
 - следит за ходом избирательной компании;
 - проводит снятие кандидатов с регистрации в случае нарушения ими требований, изложенных в настоящем законе;
 - проводит процедуру голосования;
 - подводит итоги выборов и определяет их победителя.

Статья 8. Урегулирование спорных вопросов.

1. Спорные вопросы, возникшие в ходе регистрации кандидатов в президенты Школьной страны, избирательной компании, процедуры голосования и по итогам выборов разрешаются избирательной комиссией в двухдневный срок по письменному заявлению.
2. в случае действий, которые могут привести к срыву выборов, избирательная комиссия должна принять незамедлительные меры.

Статья 9. Вступление в силу закона.

Действие настоящего закона вступает в силу со дня его опубликования.